

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO TERHADAP
HASIL BELAJAR KOMPETENSI MENDENGARKAN
PADA PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR
SE- GUGUS DARMA WIYATA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
SETIANA
NIM 08108249136


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPETENSI MENDENGARKAN PADA PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR SE- GUGUS DARMA WIYATA” yang disusun oleh Setiana, NIM 08108249136 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, April 2012
Pembimbing Skripsi


Dr. Haryanto, M. Pd.
NIP 19600902 198702 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera pada halaman pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji tidak asli, maka saya bersedia untuk memperbaiki dan mengikuti yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, April 2012
Yang menyatakan,



Setiana
NIM 08108249136

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPETENSI MENDENGARKAN PADA PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR SE- GUGUS DARMA WIYATA” yang disusun oleh Setiana, NIM 08108249136 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Haryanto, M. Pd.	Ketua Penguji		5 Juni 2012
Unik Ambarwati, M. Pd.	Sekretaris Penguji		5 Juni 2012
HB. Sumardi, M. Pd.	Penguji Utama		5 Juni 2012

Yogyakarta, 18 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M. Pd.
NIP 19600902 198702 1 001

MOTTO

“Jangan Jadikan Kekurangan sebagai Penghalang Masa Depan”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ibunda tercinta Ibu Sukinah, yang selama ini menjadi tulang punggung keluarga dan penyemangat dalam hidupku.
2. Almamaterku, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Agama, Nusa dan Bangsa.

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO TERHADAP
HASIL BELAJAR KOMPETENSI MENDENGARKAN
PADA PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR
SE- GUGUS DARMA WIYATA**

**Oleh
SETIANA
NIM 08108249136**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media audio terhadap hasil belajar kompetensi mendengarkan pada peserta didik kelas 5 Sekolah Dasar se- gugus Darma Wiyata.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen, dengan subyek penelitian peserta didik kelas 5 Sekolah Dasar di gugus Darma Wiyata tahun ajaran 2011/2012. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data adalah tes. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah *t- test* dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Uji normalitas dihitung menggunakan Chi Kuadrat (χ^2) dan uji homogenitas dihitung menggunakan Uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media audio berpengaruh terhadap hasil belajar kompetensi mendengarkan pada peserta didik kelas 5 Sekolah Dasar se- gugus Darma Wiyata. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan *t-test* pada taraf signifikansi 5% (tingkat kepercayaan 95%) yang diperoleh nilai $t_{hitung} = 1,476 > t_{tabel} = 0,06$.

Kata kunci : *media audio, hasil belajar.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *robbil 'alamin*. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah Nya, yang telah memberi kekuatan, perlindungan dan bimbingan kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Audio terhadap Hasil Belajar Kompetensi Mendengarkan pada Peserta Didik Kelas 5 Sekolah Dasar Se- Gugus Darma Wiyata”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan penyusun untuk melakukan penelitian sebagai bahan penyusunan skripsi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin kepada penyusun untuk melakukan penelitian.
3. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin kepada penyusun dalam pelaksanaan penelitian.
4. Ketua Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin dan pengarahan persiapan penelitian.
5. Ketua Pengelola Kampus Wates, yang telah membantu kelancaran proses pelaksanaan penelitian.

6. Bapak Agung Hastomo, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran, dan bantuan selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Kepala Sekolah Dasar di gugus Darma Wiyata yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melakukan penelitian.
9. Dewan guru Sekolah Dasar di gugus Darma Wiyata yang telah memberikan bantuan dan bimbingan kepada penyusun dalam pelaksanaan penelitian.
10. Peserta didik kelas 5 Sekolah Dasar di gugus Darma Wiyata yang telah berpartisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
11. Ibu yang tidak pernah lelah mendo'akan dan memberi semangat, serta seluruh keluarga penyusun yang telah memberikan dorongan dan dukungan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Teman-teman kelas S8I yang selalu memberikan do'a dan semangat.
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penyusun hanya bisa berharap semoga Allah SWT memberikan balasan atas keikhlasan pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Aamiin.

Yogyakarta, April 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Audio	7
1. Pengertian Media Audio	7
2. Manfaat Media Audio sebagai Media Pembelajaran	8
3. Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Media Audio .	9
4. Keuntungan dan Keterbatasan Penggunaan Media Audio	
dalam Pembelajaran	12
B. Media Gambar	16
1. Pengertian Media Gambar	16
2. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar	17
3. Syarat Gambar atau Foto yang Baik sebagai Media	
Pembelajaran	18
C. Kompetensi Mendengarkan	19
1. Pengertian Mendengarkan	19
2. Tujuan Mendengarkan	20

3. Jenis-jenis Mendengarkan	21
4. Media Pembelajaran Kompetensi Mendengarkan	24
D. Hasil Belajar Kompetensi Mendengarkan	24
1. Pengertian Hasil Belajar	24
2. Kriteria Penilaian Hasil Belajar Kompetensi Mendengarkan ..	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kompetensi Mendengarkan	26
E. Karakteristik Anak Sekolah Dasar Kelas 5	28
1. Sifat Khas Anak pada Masa Kelas Tinggi	28
2. Perkembangan Bahasa Anak	29
F. Kerangka Pikir	33
G. Hasil Penelitian yang Relevan	34
H. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Variabel Penelitian	39
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
E. Populasi dan Sampel Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Pengumpulan Data	41
H. Validitas dan Reliabilitas	43
1. Validitas	43
2. Reliabilitas	44
I. Teknik Analisis Data	45
1. Uji Prasyarat Analisis	46
2. Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Hasil Tes	49
2. Analisis Data	60
B. Pembahasan	63
1. Kondisi Sebelum Penelitian.....	63
2. Kondisi Setelah Penelitian.....	64
3. Pengaruh Penggunaan Media Audio terhadap Hasil Belajar Kompetensi Mendengarkan.....	65
C. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Ringkasan Perkembangan Pragmatik dan Semantik Usia Sekolah.....	30
Tabel 2. Alokasi Waktu Penelitian	38
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen	42
Tabel 4. Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen	49
Tabel 5. Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	51
Tabel 6. Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol	52
Tabel 7. Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	53
Tabel 8. Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	55
Tabel 9. Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	57
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	61
Tabel 11. Hasil Uji Homogenitas <i>Varians</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Histogram Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen	50
Gambar 2. Histogram Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	51
Gambar 3. Histogram Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol	53
Gambar 4. Histogram Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	54
Gambar 5. Histogram Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	56
Gambar 6. Histogram Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	56
Gambar 7. Histogram Perbandingan Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	58
Gambar 8. Histogram Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	59
Gambar 9. Kurva Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Mendengarkan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	70
Lampiran 2. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian	74
Lampiran 3. Cerita Baturraden	75
Lampiran 4. Rangkuman Materi	78
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	80
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol	90
Lampiran 7. Tabel Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	100
Lampiran 8. Tabel Data Nilai Kelompok Eksperimen	101
Lampiran 9. Tabel Data Nilai Kelompok Kontrol	103
Lampiran 10. Perhitungan Uji Normalitas Data Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	105
Lampiran 11. Perhitungan Uji Normalitas Data Nilai <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	106
Lampiran 12. Perhitungan Uji Kesamaan Dua <i>Varians</i> Data Hasil <i>Post</i> <i>Test</i> antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol	107
Lampiran 13. Perhitungan Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Hasil <i>Post</i> <i>Test</i> antara Kelompok Eksperimen dan Kontrol	108
Lampiran 14. Perhitungan <i>t-test</i>	109
Lampiran 15. Surat Ijin Penelitian	110
Lampiran 16. Surat Keterangan telah Penelitian	121
Lampiran 17. Gambar yang digunakan sebagai Media Pembelajaran di Kelompok Kontrol.....	123